

ÖZEL YETENEKLİLERİN TANILANMASI

A) BİLSEM TANILAMA SÜRECİ

- Gözlem formlarının doldurulması: öğretmenlerin e-okul sistemi üzerinden BİLSEM 'e aday göstereceği çocuklar için ilgili formları doldurması ile başlayan süreçtir.
- Tablet bilgisayar grup sınavı uygulaması: genel zihinsel, müzik ve resim alanında BİLSEM' e aday gösterilen bireylerin grup olarak tablet bilgisayarlar ile girdikleri sınavdır. Her öğrenci için belli bir gün ve saat belirlenir. Zamanlama dışında sınava girilmesi mümkün değildir.
- Bireysel değerlendirme : Tablet bilgisayar grup sınavından sonra Genel Müdürlükçe açıklanan baraj puanının üstünde kalan öğrencilerin değerlendirilmesi sürecidir.

B) RAM SÜRECİ

Akranlarından anlamlı derecede farklılık gösteren öğrencilerin eğitsel değerlendirme istek formu doldurularak rehberlik ve araştırma merkezine gönderilmesi ile başlayan süreçtir. Öğrenciye durumuna uygun standart ve nesnel testler uygulanır . 130 ve üzeri IQ seviyesine sahip öğrenciler için ÖEDK raporu düzenlenir. Düzenlenen rapor sayesinde öğrenci okulunda kaynaştırma/ bütünleştirme uygulamalarından faydalanabilir.

Öğrencinin devam ettiği sınıf seviyesi BİLSEM kılavuzunda açıklanan sınıf seviyelerinde ise öncelikle BİLSEM'e aday gösterilir.

ÖZEL YETENEKLİLERİN EĞİTİMLERİ

Özel yetenekli çocuklar için farklılaştırılmış eğitimin temel amacı ; öğrencinin potansiyelini en üst seviyede kullanabilmesi , kendisine , çevresine, ülkesine ve insanlığa faydalı bir birey olabilmesidir.

A) GRUPLAMA

Tamamı özel yeteneklilerden oluşan sınıflar veya okullar, Bilim ve sanat merkezleri ya da üniversite veya sivil toplum kuruluşlarına bağlı programlar, sınıf içinde benzer yetenekte öğrencilerin beraber çalıştığı küme çalışmaları vb çalışmalar gruplama yöntemine örnek olarak verilebilir.

B) HIZLANDIRMA

Özel yetenekli çocuklar için anaokuluna ya da ilkokula erken başlatma, yaşlıtlarının sınıf düzeyinden bir üst sınıfa atlatma ya da programdaki konuları daha kısa sürede tamamlama şeklinde uygulanabilir. Uygulamanın ayrıntılarına Okulöncesi ve İlköğretim kurumları yönetmeliğinden ulaşılabilir.

C) ZENGİNLEŞTİRME

Zenginleştirme pek çok eğitim modelinde yer alan temel bir farklılaştırma stratejisidir. Müfredatın içeriğinde olmayan, çocuğun ilgilendiği farklı ve ileri konuların eğitim planına eklenmesi ve disiplinler arası çalışmaların, bağımsız araştırmaların yapılması, öğretim yöntemlerinin çeşitlendirilmesi, üst düzey düşünme süreçlerinin kullanılması, özgün ürünler ortaya konması ve mentörlük uygulamaları zenginleştirme stratejilerinin içerisinde yer almaktadır . Ayrıca kariyer eğitimi, teknolojiyi kullanma becerilerini geliştirme, sosyal ve duygusal gelişimi destekleme, bağımsız öğrenmeyi destekleme de

Adres:
Kemalpaşa Mah. Ordu Cad. No:28/1 Suşehri/Sivas

Telefon : (0346)3115840
Eposta: 964692@meb.k12.tr

T.C.
SUŞEHİRİ KAYMAKAMLIĞI
Suşehri Rehberlik ve
Araştırma Merkezi
Müdürlüğü

ÖZEL YETENEKLİ
BİREYLER



Suşehri Rehberlik ve Araştırma Merkezi

ÖZEL YETENEKLİ BİREY KİMDİR?



Özel Yetenekli Birey; “zekâ, yaratıcılık, sanat, spor, liderlik kapasitesi veya özel akademik alanlarda akranlarına göre yüksek düzeyde performans gösteren birey”dir .(Özel Eğitim Hizmetleri

ZEKA PUANINA GÖRE SINIFLANDIRMA VE GÖRÜLME SIKLIKLARI

0-19 IQ	Çok ağır	%0,13
20-34 IQ	Ağır	
35-49 IQ	Orta	%2,14
50-69 IQ	Hafif	%13,5
70-89 IQ	Sınır	%34
90-109 IQ	Normal	%34
110-129 IQ	Normal üstü	%13,5
130-159 IQ	Özel yetenekli	%2,14
160... IQ	Özel yetenekli	%0,13

EĞİTİMLERİ NEDEN ÖNEMLİDİR?

Yönetmeliği)

Toplumların yaklaşık %2-3 ‘ünü oluşturan özel yetenekli bireylerin eğitilmesi, üretken hale getirilmesi ve potansiyellerini toplumsal gelişme için kullanmaları toplumun refahı, geleceği ve dünya ülkeleri içindeki yerlerini

ERKEN DÖNEM ÖZELLİKLERİ

- Tuvalet becerisini erken kazanma
- Erken yürüme, erken konuşma, erken diş çıkarma
- Daha fazla doğum kilosu ile dünyaya gelme.
- Uykuya az ihtiyaç duyma
- Oyunda liderlik
- Mizahı anlama
- Yaratıcı oyunlar üretebilmesi
- Uyarılara karşı hassasiyet
- Korunum ve nesne sürekliliğini erken kazanma
- Yüksek merak vb .



BİLİŞSEL ÖZELLİKLERİ

- Kolay ve hızlı öğrenme,
- Öğrenmeyi sevmek
- Hızlı düşünme
- Farklı fikirlere sahip olma
- Yüksek motivasyon
- Keskin gözlem ve analiz ve sentez yeteneği
- Mükemmeliyetçi
- Farklı alanlara ilgi duyma
- Esnek düşünebilme
- Riske girmeyi sevmek
- Güçlü bir hafıza



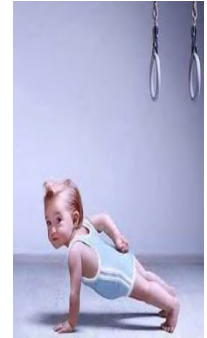
DİL GELİŞİMİ ÖZELLİKLERİ

- Zengin kelime dağarcığı
- Erken konuşma
- Duygu düşüncelerini farklı yollarla ifade etme
- Dili etkin kullanma
- Serbest, net ve bağımsız olarak kendilerini ifade etme.



FİZİKSEL GELİŞİM ÖZELLİKLERİ

- Güçlü bağışıklık sistemi
- Daha düzgün bir fiziksel görünüş
- Yüksek fiziksel enerji
- Duyu organlarında bozukluğa rastlanmaması (nadiren rastlanır)
- Yaşıtlarından iri ve uzun olma
- Daha güçlü aktif ve hızlı sinir sistemi



SOSYAL GELİŞİM ÖZELLİKLERİ

- Gelişmiş mizah yeteneği
- Güçlü empati yetenekleri
- Merhametli olma
- Yüksek duyarlılığa sahip olma
- Olgun davranışlar sergileme
- İdealist olma
- Popüler ve sempatik olma
- Öz eleştiri becerilerinin yüksek olması
- Farklılıklardan hoşlanma



İKİ KERE FARKLI ÇOCUKLAR

- Özel yetenekliler + DHB
- Özel yetenekliler + özel öğrenme güçlüğü
- Özel yetenekliler + asperger sendromu
- Vb.