

## KAYIT KABUL

### Okul Öncesi Ve İlköğretim Okullarına Kayıt Kabul Nasıl Yapılır?

Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliğinin Okul Öncesi dönemde özel eğitim hizmetleri başlığı altındaki bölümün **29. maddesine göre** "37-72 ay arasındaki özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin okul öncesi eğitimi zorunludur. Ancak, bireylerin gelişim ve bireysel özellikleri dikkate alınarak okul öncesi eğitim dönemi süresi bir yıl daha uzatılabilir." denilmektedir.

•Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin okul ve kurumlara kayıtlarında özel eğitim hizmetleri kurulu tarafından yerleştirme kararı alınmış olması şartı aranmaz.

•Herhangi bir ilköğretim okuluna kayıt için başvurusu yapılan öğrencinin, yönetmelik gereği önce kaydı yapılır, daha sonra gerekli düzenleme ve önlemler sonucunda öğrenci programda uyumsuzluk yaşıyor ise ilgili birimlere yönlendirmesi yapılır.

•Zorunlu öğrenim çağına giren , özel eğitime ihtiyacı olduğu tespit edilen veya tanısı konulmamış ve yerleştirme kararı alınmamış her bireyin okul ve kurumlara kaydı, yıllık çalışma takviminde belirlene süreye bakılmaksızın yapılır.



## KAYIT KABUL

### Ortaöğretim Kurumlarına Kayıt Kabul Nasıl Yapılır?

- Özel eğitime ihtiyacı olan bireyler ortaöğretimlerini, öncelikle kaynaştırma uygulamaları yoluyla akranları ile bir arada genel ve mesleki ortaöğretim kurumlarında sürdürebilecekleri gibi özel eğitime ihtiyacı olan bireyler için açılan ortaöğretim kurumlarında da sürdürebilirler.
- İlköğretimde kaynaştırma yoluyla eğitim kararı öğrencinin mezun olduğu tarihte sona erer.
- İlköğretileri bitiren öğrenciler özel şartlarla ve sınavlarla öğrenci alan ortaöğretim kurumları dışındaki ortaöğretim kurumlarına kayıt yaptırabilirler.
- Devam ettiği ortaöğretim okul veya kurumunda yeniden kaynaştırma yoluyla eğitim hakkında yararlanabilmek için okul yönetimi tarafından usulüne uygun olarak rehberlik ve araştırma merkezlerine yönlendirilen öğrencinin eğitsel değerlendirme ve tanınması İl/İlçe Özel Eğitim Hizmetleri Kurulu'nun yerleştirme kararı doğrultusunda yapılır.



T.C.  
**SUŞEHİRİ KAYMAKAMLIĞI**  
**Suşehri Rehberlik ve Araştırma**  
**Merkezi**  
**Müdürlüğü**

## KAYNAŞTIRMA/ BÜTÜNLEŞTİRME EĞİTİMİ



SUŞEHİRİ RAM  
Kemalpaşa mahallesi, Ordu caddesi, No:28/1

Telefon: 0 (346) 311 58 40

# Kaynaştırma/Bütünleştirme Eğitimi

## Kaynaştırma/Bütünleştirme Nedir?

Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin her tür ve kademedeki diğer bireylerle karşılıklı etkileşim içinde bulunmalarını ve eğitim amaçlarını en üst düzeyde gerçekleştirmelerini sağlamak amacıyla bu bireylere destek eğitim hizmetleri de sunularak akranlarıyla birlikte tam zamanlı ya da özel eğitim sınıflarında yarı zamanlı olarak verilen eğitimi kapsar.

**Amaç;** toplumda birlikte yaşayan yetersizliği olmayan ve engelli bireylerin birbirinden etkileşim yoluyla edinebilecekleri pek çok olumlu davranış geliştirmelerine yardımcı olmaktır.

## Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim:

Özel eğitim ihtiyacı olan bireyler Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu Raporu doğrultusunda her tür ve kademedeki eğitimlerini kaynaştırma/ bütünleştirme yoluyla sürdürürler.

Özel Eğitim ihtiyacı olan bireyler, kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerini akranları ile birlikte aynı sınıfta tam zamanlı veya özel eğitim sınıflarında yarı zamanlı olarak sürdürebilirler.

Okulöncesi eğitim, ilköğretim yada mesleki ve teknik eğitim programlarının uygulandığı özel eğitim okullarında kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim verilebilir.

Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim yapılan okullarda BEP Geliştirme Birimi oluşturulması **zorunludur**.

## KAYNAŞTIRMA MODELLERİ:

### 1.Tam zamanlı Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim

**MADDE23-(1)** Tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim hizmetlerinin sunulmasında aşağıdaki hususlar dikkate alınır.

\*Öğrenciler, kayıtlı buldukları okulda uygulanan eğitim programını takip ederler. Öğrencilerin takip ettikleri programlar temel alınarak BEP hazırlanır.

\*Ortaöğretimi tamamlayan öğrencilere akranlarına verilen diploma düzenlenir.

\*Tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim yapılan okullarda özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için uygun ortam düzenlemeleri yapılır ve destek eğitim odası açılır.

\*Tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulaması yapılan okullarda özel eğitim ihtiyacı olan bireyler gelişim özellikleri dikkate alınarak sınıflara eşit sayıda ve her şubede 2 öğrenciyi geçmeyecek şekilde yerleştirilir. Ancak bu sayı birleştirilmiş sınıf uygulaması yapılan okullarda ihtiyaç doğrultusunda arttırılabilir.

\*Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim yapılan özel eğitim okullarında sınıf mevcutları 5'i özel eğitim ihtiyacı olan birey olmak üzere okul öncesi eğitimde en fazla 14; diğer kademelerde 15 öğrenci olacak şekilde oluşturulur.

### •Tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamalarında başarının değerlendirilmesi

•**MADDE 24 – (1)** Tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerine devam eden öğrencilerin başarılarının değerlendirilmesinde kayıtlı olduğu okulda uygulanan mevzuatın yanında aşağıdaki hususlar da dikkate alınır:

•a) Öğrencilerin başarıları BEP'lerine göre değerlendirilir.

•b) Tüm ölçme ve değerlendirme süreçlerinde öğrencilerin yetersizlik türü, gelişim özellikleri ve eğitim performansları doğrultusunda süre, ortam, yöntem, cihaz ve materyallerde düzenlemeler yapılarak gerekli tedbirler alınır.

•c) Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için merkezi sistem sınavlarında gerekli tedbirler alınır.

•ç) İşitme yetersizliği, zihinsel yetersizliği veya otizmi olan öğrenciler, her tür ve kademedeki velinin yazılı talebi ve BEP geliştirme biriminin kararı doğrultusunda yabancı dil dersinden muaf tutulabilirler. Bu öğrenciler merkezi sistem sınavlarında, yabancı dil dersi sınavından muaf tutulurlar. Öğrencilerin yabancı dil dersinden muaf olma durumu okul yönetimi tarafından e-Okul sistemine işlenir.

•d) Görme yetersizliği olan öğrenciler için resim, şekil ve grafik içeren sorular kabartma olarak, betimlenerek veya bu soruların yerine eş değer sorular hazırlanarak değerlendirme yapılır.

•e) Motor becerilerde yetersizliği olan öğrenciler velinin yazılı talebi doğrultusunda motor beceri gerektiren derslerin uygulamalı bölümlerinden muaf tutulurlar.

•f) Öğrencilere, velinin yazılı talebi ve BEP geliştirme biriminin kararı doğrultusunda ilköğretimde bir defaya mahsus olmak üzere sınıf tekrarı yaptırılabilir.

### 2.Yarı Zamanlı Kaynaştırma Eğitimi:

•Yarı zamanlı kaynaştırma uygulamalarında özel gereksinimli öğrencinin kaydı özel eğitim sınıfındadır. Özel eğitim sınıfı öğrencisi başarılı olabileceği derslerde ve sosyal etkinliklerde yetersizliği olmayan akranları ile birlikte genel eğitim sınıfında eğitim almaktadır (MEB, 2010).

### 3.Tersine Kaynaştırma Eğitimi

•Tersine kaynaştırma programları yetersizlikleri olan çocuklara kaynaştırma ortamı sağlayan bir özel eğitim seçeneğidir.