

## Aileye Öneriler

\*Görme engelinin kesin tanısı göz hekimleri tarafından yapılmaktadır.Çocuğunuzun görmesinde bir sorun olduğunu düşünüyorsanız öncelikle bir göz doktoruna başvurmalısınız.

\*Görme güçlüğü ne kadar erken tanılır ve erken eğitime başlanırsa çocuğa o kadar fazla yardım edilmiş olur. (Örneğin, erken ameliyat ya da ilaçla tedaviyle çocuğa çok fazla şey kazandırmak mümkün olabilir.)

\*Çocuk hiç göremiyorsa ona becerileri sözel olarak açıklayarak ve birlikte yaparak kazandırınız. Çocuk sizi dinlerken yapmış olduğu beceriyi de parmaklarıyla yoklamasına her defasında izin ve fırsat veriniz.

\*Çocuk az görüyorsa görmesinden yararlanarak becerileri kazandırınız. Onun için renklerin, zeminin zıtlığı,boyutu çok önemlidir. Az gören olması her şeyi çok iyi gördüğü anlamına gelmez. Var olan görmesini destekleyin ancak onu zorlamayın.

\*Bireyin çarpabileceği ve takılacağı eşyaları ve engelleri ayak altından kaldırınız ve yerleri sabit olan eşyalar üzerinde yaptığınız değişiklikleri söyleyip yerlerini öğretiniz.

\*Çocuğun bağımsızca hareket edebilmesi için fırsat veriniz.Onu ne kadar kısıtlarsanız öğrenmesine,bağımsız hareket etmesine o kadar engel olursunuz.

## Öğretmene Öneriler

\*Öğrencinin öğrenmesini destekleyecek araç ve gereçlerin (kabartma daktilo, masa tableti, kabartma yerküre, büyüteç, ekran okuma programı vb.) sınıf içinde kullanımını destekleyin .

\*Ortamlardaki ışıklandırmaya önem verin.Çok parlak ışık kullanmayın.Az gören çocukları etkinlik sırasında güneş ışınları arkadan gelecek şekilde oturtun .

\*Tüm uyarlamalar, öğrenme etkinlikleri, çevre düzenlemeleri yapılırken dikkat edilmesi gereken en önemli şey, öğrenciyi tanımaktır. Hangi duyularını başat olarak kullanıyor, en iyi nasıl öğreniyor, neye gereksinimi var, bunların hepsi belirlendikten sonra yol haritasını çizmek kolaylaşacaktır.

\*Öğretmenin tahtaya bir şey yazarken,çizerken yazdıklarını,çizdiklerini yüksek sesle söylemesi nesnelere kabartılmış olarak öğrencide bulunması veya dokunarak inceleyebilecekleri nesnelere bulunması her zaman görme engelli çocuk için yararlı olur .

\*Görme yetersizliği olan çocuğun ödevini tamamlayabilmesi için ek zaman verilmesi uygun olabilir.



## GÖRME ENGELLİLER



Adres: Kemalpaşa Mah. Ordu CD. No:28/1  
Susehri/Sivas

Email: susehriam.meb.k12.tr

Telefon: 0346 311 58 40

# GÖRME ENGELLİLER

Görme engelliler körler ve az görenler olarak sınıflanır. Görme engellilerin yasal ve eğitsel olarak iki farklı tanımı vardır.

Yasal tanım tıp alanında çalışanlarca ve sosyal güvenlik kurumlarınca benimsenirken, eğitsel tanım görme engelliler için öğretim düzenlemelerinin planlanması sırasında kullanılır.

## Görme Engellilerin Tanımı

**Yasal tanıma göre kör**, tüm düzeltmelerle birlikte olağan görme gücünün 1/10'ine yani 20/200'lik görme keskinliğine ya da daha azına sahip olan ya da görme alanı yirmi derecelik açıyı aşmayan kişilere denir. **Eğitsel tanıma göre kör**, görme keskinliği kaybında ağır derecede etkilenmiş olup, öğretimini dokunarak okuduğu kabartma yazıyla (Braille) ve konuşan kitaplardan dinleyerek sürdürmeye gereksinimi olanlar görme engellilerdir.

**Yasal tanıma göre az gören**, tüm düzeltmelerle birlikte görme keskinliği 20/70 ile 20/200 arasında olan kişilere denilmektedir. **Eğitsel tanıma göre az gören**, büyüteçlerle normal puntolu ve büyük puntolu yazılı materyali okuyabilen görme engellilerdir.



## Görme Engelliliğinin Nedenleri

- \*Genetik nedenler
- \*Annenin gebelik süresince geçirdiği ateşli hastalıklar, kullandığı ilaçlar, radyasyona maruz kalması
- \*Erken doğumlarda kuvözdeki bebeğe kontrolsüz oksijen verilmesi
- \*Doğum anı travmaları, güç doğumlar
- \*Doğum sonrasında geçirilen ateşli hastalıklar, kazalar ve zehirlenmeler
- \*Doğum sonrasında gözün ve göz sinirlerin zedelenmesi
- \*Çiçek, kızamıkçık, rubella, A ve B vitamin eksikliği, şeker hastalığı, menenjit vb.



## GÖRME YETERSİZLİĞİNDEN ETKİLENMENİN BELİRTİLERİ

- \*Gözlerinin önünde bulunan ilgi çekici eşyaları takip edemeyen ya da farkına varamayanlar
- \*Uzun süre aynı yere bakanlar
- \*Farklı bir şekilde gözlerini döndürenler
- \*Sık sık gözlerini ovan ve kaşıyanlar
- \*Gözlerini ışıktan kaçırarak ve gözleri titreyenler
- \*Sağa sola amaçsız uzanan ve sık sık düşenler
- \*Renkli bir resmin renklerini ayıramayanlar
- \*Gözlerinde kızarıklık ve yaşarma olanlar
- \*Göz bebeğinin ortasında bulanıklık ve ışık geldiğinde parlama olanlar

