

VELİLERE ÖNERİLER

- ◆ Öğretmeni ile ortak bir çalışma planı geliştirin.
- ◆ Çocuğunuzun başarabildiği pek çok iş var. Bu işlerde çocuğunuzu destekleyin.
- ◆ Uyulması gereken kuralları kesin, açık ve net olarak belirleyin.
- ◆ Çocuğunuzu diğer çocuklarla kıyaslamayın. Bu çocukları ürkütür, korkutur ve endişelendirir. Kendine olan güvenini zedeler.
- ◆ Çocuğunuzun yapması gereken işleri siz yapmayın
- ◆ Harfleri ters yazıyorsa, harflerin yazılı olduğu büyük kartlar hazırlayın. Kartlara bakarak doğru yazmasını sağlayın. Alistirmalar yaptırın.

Öğretmenlere Öneriler

- ◆ Aileyle iletişim içinde olun.
- ◆ Sınıfta etkinliklere katılmalarını sağlayıcı görev ve sorumluluklar verin.
- ◆ Kullandığınız komutların basit, kısa ve net olmasına dikkat edin.
- ◆ Ön sıralarda oturtun, jest ve mimiklerinizle derse katılımını sağlayın.
- ◆ Sosyal aktivitelere katılmasını sağlayın, iş yapma becerisi kazandırın.
- ◆ Görsel algı becerilerinin gelişimine yönelik etkinlikler yapın.
- ◆ Olumsuz etiketlemelerden kaçının (Yaramaz, tembel, haylaz vb.)

Etkinlik: Örnekleri Parmak Oyunu

Adı: Say Bak

Amaç: Yön Kavramı ve Sayıları Akılda Tutabilmek

Uygulama: Sağ elimde beş parmak (Sağ el gösterilir.) Sol elimde beş parmak (Sol el gösterilir.) Hepsini eder on parmak sen de istersen (İki el birlikte gösterilir.) Say bak, say bak, say bak

1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 (Tüm parmaklar sayılır.)

Adres: Kemalpaşa Mah. Ordu Cad. No:28/1

Suşehri/Sivas

Telefon: (0346) 3115840

Eposta: 964692@meb.k12.tr

TC. SUŞEHİRİ KAYMAKAMLIĞI Suşehri Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü

Özel Öğrenme Güçlüğü



ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ NEDİR?

Özel öğrenme güçlüğü bir çocuğun zekâsı normal ve ya normal üstü olmasına rağmen, okuma, yazma, matematik, konuşma, dinleme, anlama ve kendini ifade etme becerilerinden bir ya da birkaçında yaşıtlarına ve zekâsına oranla düşük başarı göstermesine verilen isimdir.

Not: Öğrenme güçlüğü zihinsel yetersizlik değildir.

Erken Çocuklukta Belirtileri

- ◆ Dil gelişiminde problemler, konuşmada bozukluk,
- ◆ Zaman kavramlarını anlamada zorluk,
- ◆ Kavram gelişiminde zayıflık,
- ◆ Öz bakım becerilerinin yerine getirilmesinde yetersizlik,
- ◆ Hafızada güçlük, hatırd tutamama,
- ◆ Çok hareketlilik,
- ◆ El göz koordinasyonunda problemler, Görsel hafızada problemler

ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜNÜN SINIFLANDIRILMASI

- Disleksi (Okuma Becerisi)
- Disgrafi(Yazma Becerisi)
- Diskalkuli (Matematik Becerisi)
- Dispraksi (İnce motor becerilerde zorlanma)

Belirgin Disleksi Özellikleri

- Okuma yavaştır, akıcı değildir. Harf harf okur ya da hiç okuyamaz
- Bilmediği, uzun kelimeleri okurken duraklar. Yakın kelimeleri ayıramaz.
- Kelimeleri kısaltarak okur, atlar, değiştirir ya da tahmin eder.

- Satır başına geçerken zorlanır.

Disgrafi olan çocukların özellikleri

- Yazarken bazı harfleri unuttur, bazılarını ekler. Karalama, harfleri yanlış dizme olur.
- Ayna hali yazabilirler. Talip= q il AT ,
- Kelime, cümle oluşturup yazıya dökmekte sorun yaşarlar.
- El yazısı yaşıtlarına oranla okunaksız ve yavaştır.
- Bazı harf ve sayıları ters yazarlar karıştırırlar. (b - d ; d - t ; m - n ; g - y ; f - v ; b - p ; g - k ; c - ç ; 2 - 5 ; 6 - 9 ; 12 - 21)

Diskalkuli olan çocukların özellikleri

- ◆ İşlem yapmakta zorlanırlar ve yavaşırlar.
- ◆ Sayıları bozuk yazar, sıklıkla yer değiştirirler. (ters dönmüş ya da baş aşağı)
- ◆ Sayıları eksik ya da fazla yazarlar.
- ◆ Geometrik ilişkileri kavramada zorlanırlar.
- ◆ Aritmetik sembolleri tanımada zorlanırlar.
- ◆ Çok basamaklı sayıları okuma ve yazmada zorlanırlar.
- ◆ İşlemleri yanlış sıra ile yaparlar.
- ◆ Çarpma bölme gibi işlemlerde sayıları alt alta yazmakta zorlanırlar.
- ◆ Problem çözerken bağlantıları kurmakta zorlanırlar.

Dispraksi (İnce motor becerilerde zorlanma) olan çocukların özellikleri

- ◆ Çatal kaşık kullanmada zorlanırlar.
- ◆ Düğme ilikleme, fermuar açma kapatma gibi becerilerde zorlanırlar.
- ◆ Giyinme soyunma becerilerini bağımsız yapmada sorun yaşarlar.
- ◆ Merdiven inip- çıkmada zorlanırlar.
- ◆ Makas ile kesme ve kalem tutma gibi beceriler akranlarının gerisindedir.
- ◆ Yer-yön algısı zayıftır. Satır arasına yazıyı yazmada zorlanırlar ve resim yaparken sayfayı tamamen kullanmazlar.
- ◆ Okuma yazmada zorlanırlar. Özellikle kalem tutuşunda sıkıntı yaşar.