**T.C.**

**SUŞEHRİ KAYMAKAMLIĞI**

**SUŞEHRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ**

**2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**BRİFİNG DOSYASI**

****

**SUŞEHRİ**

**REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ**

**SUŞEHRİ REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ BRİFİNG DOSYASI**

 T.C. Milli Eğitim Bakanlığı 23.05.2005 tarih ve 420/4000 sayılı makam onayı ile Suşehri İlçesinde Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü açılmıştır. Bir müdür ve bir rehber öğretmen ile çalışmalarına başlayan Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü, şu anda 1 Müdür, 1 Müdür Yardımcısı, 2 Kadrolu, 6 sözleşmeli öğretmen ile görevlerini sürdürmektedir. 2006 yılında Suşehri, Akıncılar, Gölova ve Koyulhisar ilçelerine hizmet vermek üzere kendi müstakil binası olmadığından geçici olarak Atatürk İlköğretim Okulunda hizmete başlamıştır. 2011 yılı Haziran ayında kuruma tahsis edilen binasına taşınmıştır. 2018 yılı Kasım ayında tahsis edilen bağımsız binasına taşınmıştır.

**İDARİ KADRO**

**Müdür:** Ramazan DEMİRSOY (Rehberlik Öğretmeni )

**Müdür Yardımcısı:** Sadık ŞAHİN (Özel Eğitim Öğretmeni )

**ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**

|  |  |
| --- | --- |
| Sergen DEMİR | Özel Eğitim Hizmetleri Bölüm Başkanı Özel Eğitim Öğretmeni |
| Ömer Faruk ÜNAL | Özel Eğitim Öğretmeni |
| Oya Nur ÇETİN | Özel Eğitim Öğretmeni |
| Derviş ÇUHACI | Özel Eğitim Öğretmeni |
| Nihat ZENGİN | Rehberlik Öğretmeni |

**PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**

|  |  |
| --- | --- |
| Irmak DİNÇ | Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri Bölüm Başkanı Rehberlik Öğretmeni  |
| Önder ÜNAL | Rehberlik Öğretmeni |
| Miraç Seher EKİNCİ | Rehberlik Öğretmeni |

**REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ PERSONEL İHTİYACI**

|  |  |
| --- | --- |
| Rehberlik Öğretmeni  | 0 |
| Özel Eğitim Öğretmeni  | 3  |

**REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜNÜN FİZİKİ DURUMU**

 Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü, Kemalpaşa Mah. Ordu Cad. No:28/1 Suşehri adresinde bağımsız binasında hizmet vermektedir.

**1 adet müdür odası**

**1 adet müdür yardımcısı odası**

**1 adet özel eğitim hizmetleri bölümü odası**

**1 adet rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri bölümü odası**

**1 adet test odası**

**1 adet performans belirleme odası**

**1 adet görüşme odası**

**1 adet toplantı odası ve çok amaçlı salon**

**1 adet zekâ oyunları odası**

**1 adet robotik kodlama odası**

**2 adet personel, 1 adet misafir ve engelli tuvaleti**

**1 adet mutfaktan** oluşmaktadır.

Kurumumuz faaliyetlerini yürütmek için kurum binası yeterlidir.

**REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ NORM KADRO DURUMU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **İDARECİ-ÖĞRETMEN NORM DURUMU** | **Norm Sayısı** | **Branşa Göre Norm Sayısı, Normun Durumu** | **Adı Soyadı** |
| **MÜDÜR** | **1** | Rehberlik Öğretmeni | DOLU | **Ramazan DEMİRSOY** |
| **MÜDÜR YARDIMCISI** | **1** | Özel Eğitim Öğretmeni | DOLU | **Sadık ŞAHİN** |
| **REHBER ÖĞRETMEN** | **4** | **3** | Rehber Öğretmen | DOLU | **Irmak DİNÇ** |
| Rehber Öğretmen | DOLU | **Nihat ZENGİN** |
| Rehber Öğretmen | DOLU | **Miraç Seher EKİNCİ** |
| Rehber Öğretmen | DOLU | **Önder ÜNAL** |
| **ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ** | **7** | **4** | Özel Eğitim Öğretmeni | DOLU | **Oya Nur ÇETİN** |
| Özel Eğitim Öğretmeni | DOLU | **Sergen DEMİR** |
| Özel Eğitim Öğretmeni | DOLU | **Ömer Faruk ÜNAL** |
| Özel Eğitim Öğretmeni | DOLU | **Derviş ÇUHACI** |
| Özel Eğitim Öğretmeni | BOŞ  |  |
|  |  |  | Özel Eğitim Öğretmeni | BOŞ |  |
|  | Özel Eğitim Öğretmeni | BOŞ |  |
| **GENEL İDARE HİZMETLERİ NORM KADRO DURUMU** | **Norm Sayısı** | **Kadro Derecesi** | **Adı Soyadı** |
| **MEMUR** | **1** |  | BOŞ |  |
| **HİZMETLİ** | **1** |  | BOŞ |  |

**SUŞEHRİ REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİNE BAĞLI OLAN İLÇELERDEKİ ÖĞRETMEN KADRO SAYILARI**

|  |
| --- |
| **KADRO DURUMU** |
| **İLÇE ADI** | **ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMEN SAYISI** | **REHBER ÖĞRETMEN SAYISI** |
| **SUŞEHRİ** | **22** | **19** |
| **KOYULHİSAR** | **5** | **3** |
| **AKINCILAR** | **2** | **2** |
| **GÖLOVA** | **0** | **2** |
| **TOPLAM** | **29** | **26** |

**SUŞEHRİ ÖZEL EĞİTİM SINIFLARI VE ÖĞRETMEN DURUMU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **İLÇE** | **OKULUN ADI** | **ÖZEL EĞİTİM SINIFILARI****ÖĞRENCİ SAYILARI** | **ÖZEL EĞİTİM SINIFININ DURUMU** | **ÖĞRETMEN SAYISI** |
| HAFİF ZİHİNSEL | ORTA AĞIR ZİHİNSEL | ORTA AĞIR OTİZM | OTİZM HAFİF | AÇIK | KAPALI | MEVCUT | İHTİYAÇ |
|  **SUŞEHRİ** | Kemalpaşa İlkokulu | 0 | 4 |  0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| TOKİ Kösedağ İlkokulu | 7 | 3 | -  | -  | 2 | 0 | 3 | 1 |
| TOKİ Kösedağ Ortaokulu | 8 | 3 | - | - | 2 | 0 | 4 | 0 |
| Sezai Karakoç MTAL | 13 | 4 | - | - | 3 | 0 | 4 | 0 |
| Emine Birler Anaokulu | - | - | 4 | - | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Aşağı Sarıca Ortaokulu | 3 | - | - | - | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Hürriyet İlkokulu | - | - | 2 | - | 1 | 0 | 2 | 0 |
|  **KOYULHİSAR** | Münire-Mustafa Yatılı Bölge İlkokulu | 2 |  3 | -  | -  |  2 | 0 | 3 | 1 |
| Münire-Mustafa Yatılı Bölge Ortaokulu | 4 | - | - | - | 1 | 0 | 2 | 2 |
| Elmas Zihni Tuncer Anaokulu | - | - | - | - | - | 0 | 0 | 1 |
|  **AKINCILAR** | 80. Yıl İlkokulu | - | 0 | - | - | - | 0 | 0 | 0 |
| Akıncılar İlkokulu | 2 | - | - | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Türk Telekom Ortaokulu | 2 | - | - | - | 0 | 0 | 0 | 2 |
|  **TOPLAM** | **41** | **17** | **6** | **4** | **17** | **0** | **24** | **13** |
| **GENEL TOPLAM** | **ÖĞRETMEN SAYISI** | **TOPLAM** |
| MEVCUT | İHTİYAÇ |
| **24** | **13** | **37** |

**ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ BÖLÜM BAŞKANLIĞI**

Özel Eğitim Hizmetleri Bölüm Başkanlığı; kurumumuzda 4 Özel Eğitim Öğretmeni bulunmaktadır. Özel eğitim öğretmenlerinin mezuniyet alanları ise; zihinsel engelliler öğretmenliği şeklindedir. Ayrıca Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu’nda 1 Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu Başkanı,1 Özel Eğitim Hizmetleri Bölüm Başkanı üye, 1 Rehberlik Öğretmeni üye, 1 Özel Eğitim Öğretmeni üye olarak görev almaktadır.

**Özel Eğitim Hizmetleri Bölümünün görevleri şunlardır:**

Özel eğitim gerektiren bireylerin tespiti amacı ile yapılacak taramalarda yer alır. Aile, okul, sağlık kuruluşları, adli ve diğer kurumlardan zihin, duygu ve sosyal yönden uyumsuzluk, gelişimdeki gerilik, öğrenme güçlüğü, okul başarısızlığı ve çeşitli bedensel engeller gibi nedenlerle gönderilen danışanları kabul eder. Tanılanması ve durumlarına uygun yönlendirme sürecinde gerekli her türlü hizmeti verir. Destek eğitim talebi için müracaat eden bireylerin incelenmesi ve tanılanmasını sağlar. Özel eğitimde ailelere yönelik çeşitli bilgilendirme ile rehberlik program ve çalışmalarıyla ilgili kurum ve birimlerin işbirliği ile planlar, uygular, değerlendirir ve izler. Özel eğitim kurumları ile kaynaştırma programı uygulayan okulların rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri servislerine, yönetici ve öğretmenlerine özel eğitimde rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri konusunda destek hizmeti verir, gerekli durumlarda konu ile ilgili hizmet içi eğitim etkinlikleri düzenler. Merkezin görev bölgesinde özel eğitim gerektiren öğrencileri üst öğrenim kurumları ve mesleğe yönelmeleri konusunda gerekli çaba ve eşgüdümü sağlar. Özel eğitim gerektiren çocukların gelişimlerini destekleyici nitelikte bireysel veya grupla çeşitli özel eğitim uygulamaları yapar.

# ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ FAALİYETLERİ

Özel eğitime muhtaç çocukların erken teşhis, tanı ve eğitsel yönlendirmesi hizmet bölgemizde yer alan ilçelerde (Akıncılar, Koyulhisar, Gölova, Suşehri) Suşehri Rehberlik ve Araştırma Merkezi tarafından yapılmaktadır.

Özel eğitime gereksinim duyan ; ( zihinsel yetersizlik, görme yetersizliği, işitme yetersizliği, bedensel yetersizlik, yaygın gelişimsel bozukluklardan etkilenmiş bireyler, dil ve konuşma güçlüğü çeken bireyler, DEHB olan bireyler, özel öğrenme güçlüğü yaşayan vb.) bireyler rehberlik ve araştırma merkezi tarafından tanılanır, özür ve özelliğine göre eğitim çağında bulunan çocuklar için tanılarına en uygun ortamda eğitim almaları ve destek eğitim hizmetlerinde faydalanmak isteyen bireyler için ise il içi veya il dışında bulunan özel eğitim kurumlarına yönlendirilerek her çocuğun eğitim imkânlarından faydalanmasını sağlar.

 Özel eğitime muhtaç bir çocuğun normal çocuklarla normal eğitim-öğretim ortamında aynı havayı soluyarak en az kısıtlayıcı eğitim ortamı olan Kaynaştırma/Bütünleştirme Uygulamaları Yoluyla Eğitim alması temel esastır. Buna göre Kaynaştırma/Bütünleştirme Uygulamaları Yoluyla eğitiminden faydalanamayacak düzeyde olan öğrenciler ise engel türü, özelliği ve yaşlarına uygun olarak eğitim-öğretim veren özel eğitim sınıf/okullarına yönlendirilir.

 Okullarımızın hepsine, Mesleki Bilgilendirme Sistemi, Sınıf Rehberlik çalışmaları, BEP hazırlanması ve Özel eğitime ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin RAM’a gönderilmelerinde düzenlenecek evrakların hazırlanması ile ilgili bilgilendirme toplantıları yapılmıştır. Belirtilen konularla ilgili broşürler hazırlanmıştır.

Mahalli hizmet içi eğitimler kapsamında kurumumuz idare ve öğretmenleri tarafından hizmet bölgemizde özel eğitim ile ilgili konularda çeşitli hizmet içi eğitim faaliyetleri düzenlenmiştir.

 Normal eğitim-öğretimden faydalanamayan çocuklarımız için hizmet bölgemizde ihtiyaçlara cevap verecek niteliklerde özel eğitim sınıfları açılmıştır. Kaynaştırma/ bütünleştirme uygulamaları yoluyla eğitimden faydalanamayacak durumda bulunan çocuklar seviyelerine uygun özel eğitim sınıflarında eğitim almaktadır. Özel yetenekli çocuklar için il merkezinde Bilim ve Sanat Merkezi mevcuttur.

 Kurumumuz bünyesinde özel eğitim öğretmenlerimizce hazırlanan projeler kapsamında Özel yetenekli ve parlak öğrencilere zeka oyunları gibi onların gelişimine katkı sağlayan eğitimler düzenlenmiş olup yarışmalarla öğrendikleri pekiştirilmiştir.

**REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ BÖLÜM BAŞKANLIĞI**

Suşehri Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri bölümü 1 bölüm başkanı ve 2 rehberlik öğretmeni ile görevini sürdürmektedir.(Bir rehberlik öğretmeni tam zamanlı, bir rehberlik öğretmeni haftada iki gün rehberlik öğretmeni olmayan okullarda görevlendirme olarak çalışmaktadır.)

**Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri bölümünün görevleri şunlardır:**

Çocuğuna nasıl yaklaşması gerektiği hakkında anne ve babalara, öğrencileriyle daha iyi bir diyalog kurmak isteyen öğretmenlere, üst eğitim kurumlarını ve meslekleri tanımak isteyen öğrencilere bilgi verilmektedir. Psikolojik destek için kendilerine doğrudan başvuran veya eğitim kurumları başta olmak üzere çeşitli kurumlardan gönderilen bireylerin başvuruları kabul edilir, dosya açılır ve gerekli psikolojik danışma hizmetini verilir. Rehberlik öğretmenlerimiz tarafından, Rehberlik öğretmeni olmayan okullara ihtiyaç dâhilinde gidilerek veli, öğretmen, öğrencilere yönelik seminer ve toplantılar düzenlenmekte, ihtiyaç duyulan diğer rehberlik hizmetlerinde müşavirlik yapılmaktadır. Ayrıca ihtiyaç olması halinde öğrencilerin eğitsel, mesleki ve kişisel/sosyal gelişimlerini sağlamak amacıyla bireysel rehberlik ve grup rehberliği hizmetleri yürütülür. İhtiyaç duyulan durumlarda bireysel veya grupla psikolojik danışma ve görüşme yapılır. Bireylerin stresle, kişisel sorunlarla ve travmatik yaşantılarla baş etme becerileri geliştirmelerine destek olunur. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler ve ailelerine yönelik eğitim hizmetlerinin yürütülmesinde ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılır. Gerektiğinde rehberlik hizmetlerinde kullanılacak ölçme araçları, doküman ve kaynakları hazırlama ve geliştirme çalışmalarına katılırlar. Rehberlik hizmetleri ile ilgili ihtiyaç duyulan konularda araştırmalar yapılır. Okul ve meslek seçimlerinde öğrencilere, velilere rehberlik edilir. Liselere ve üniversitelere yerleştirme öncesinde tercih başvuruları süresinde, öğrencilere ve velilere tercih danışmanlığı verilebilmesi için gerekli planlamalar kurumumuz tarafından yapılır. Okulda görev yapan Rehberlik öğretmenleri ile RAM’da görev yapan Rehberlik öğretmenleri tercih dönemlerinde görev alırlar.

Suşehri Rehberlik ve Araştırma Rehberlik Bölümü olarak; Rehberliğin, eğitimin ayrılmaz ve tamamlayıcı bir parçası olmasından yola çıkan, bireysel farklılıkları gözeten, her kesimden bireye hitap eden ve temelinde bireye saygıyı esas alarak sistemli ve profesyonel bir anlayışla hizmet vermektedir. Daha geniş kitlelere ulaşabilmek adına Suşehri'nin yanı sıra hizmet bölgemizde yer alan Akıncılar, Gölova ve Koyulhisar ilçelerinde gerçekleştirilen rehberlik faaliyetlerinin koordinasyonunu sağlamaktayız. Bununla birlikte bu ilçelerimizde bulunan okullarımızda eğitsel, mesleki ve kişisel sosyal rehberlik ihtiyaçlarına da cevap vermekteyiz.

**REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ FAALİYETLERİ**

 Bölümümüze en sık başvurma nedenleri arasında eğitsel rehberlik, mesleki rehberlik, uyum problemleri, enkoprazis, aşırı hareketlilik ve ergenlik dönemleri sorunları gibi nedenlerle başvurular olmaktadır. Bölümümüze başvuran öğrenciler ve velilerine öğrencilerin durumlarına uygun rehberlik ve psikolojik danışma hizmeti verilmektedir. Gerekli görülen öğrenciler ve velileriyle periyodik olarak görüşmeler devam etmektedir. Uygulanan zekâ testi sonuçlarına göre Özel Eğitim alması gereken öğrenciler kurumumuz Özel Eğitim Hizmetleri bölümüne yönlendirilmektedir.

 Okulların ihtiyaçları doğrultusunda; Öğretmenlere, öğrencilere ve velilere ihtiyaç duyulan alanlarda seminer verilmektedir ve hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir.

**2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İÇERİSİNDE YAPILAN ÇALIŞMALAR**

**Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri Görüşme Sayıları**

**Toplam Görüşme Sayısı ( Öğrenci) : 52**

**Toplam Görüşme Sayısı ( Veli ) : 8**

**Toplam Bireysel Danışma Sayısı: 25**

**Toplam Bireysel Eğitsel Rehberlik Sayısı: 23**

**Toplam Bireysel Mesleki Rehberlik Sayısı: 5**

**Toplam Kişisel Sosyal Rehberlik Sayısı: 7**

**ZİYARETLER**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Toplam Ziyaret Sayısı** | **Öğretmen Sayısı** | **Veli Sayısı** | **Öğrenci Sayısı**  |
| Özel Eğitim Sınıfı Ziyaretleri | **34** | **24** | **-** | **68** |
| Özel Eğitim Öğrencisi Olan Öğrencilere Yönelik Ev Ziyaretleri  | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Okul Rehberlik Servisi Ziyaretleri | **48** | **68** | **66** | **3578** |
| Suşehri, Koyulhisar, Gölova, Akıncılar İlçeleri Okul Ziyaretleri | **72** | **421** | **34** | **2483** |
| BSİO Ziyaretleri  | **10** | **10** | **15** | **65** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Topl.Sayısı** | **Öğretmen Sayısı** |
| Rehberlik ve Araştırma Merkezi Merkez Yürütme Kurulu Toplantısı | **2** | **20** |
| Rehber Öğretmenler Değerlendirme ve Koordinasyon Toplantısı | **2** | **41** |
| İlçe Psikososyal Koruma, Önleme ve Krize Müdahale Ekibi Toplantısı | **2** | **16** |

**TOPLANTILAR**

**ÖĞRETMENLERE YÖNELİK SEMİNER ÇALIŞMALARI**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Öğretmen Sayısı** |
| Psikolojik Sağlamlık ve Salgın Hastalık Psikoeğitim Programı Tanıtımı Semineri | 71 |
| Travma ve Yas İle Baş Etme Yöntemleri Online Semineri | 9 |
| Duygu Odaklı Terapi Online Semineri | 38 |

**ÖĞRETMENLERE YÖNELİK HİZMETİÇİ ÇALIŞMALARI**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Öğretmen Sayısı** |
| Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi Kursu | 10 |
| Danışmanlık Tedbiri Uygulayıcı Yetiştirme Kursu | 14 |
| Psikososyal Destek Programı Uygulayıcı Eğitimi Kursu | 10 |
|  Dikkat Artırma Teknikleri Kursu | 10 |
| Travma ve Başetme Yöntemleri Kursu | 25 |
| Zihinsel Yetersizliği Olan Bireylere Özel Eğitim Uygulamaları Kursu | 18 |

**BROŞÜR-AFİŞ-SLAYT ÇALIŞMALARI**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | YKS Sistemi Broşür |
| 2. | YKS Sistemi Slayt |
| 3. | YKS Sistemi Afiş |
| 4. | LGS Sistemi Broşür |
| 5. | LGS Sistemi Slayt |
| 6. | LGS Afişi |
| 7. | KPSS Atama Verileri Slayt |
| 8. | Nitelikli Ortaöğretim Kurumları Slayt |
| 9. | Akran Zorbalığı Slayt |
| 10. | Kadına Yönelik Şiddet Slayt |
| 11. | Kadına Yönelik Şiddet Afiş |
| 12. | Okula ve Çevreye Uyum Slayt |
| 12. | Motivasyon Slayt |
| 13. | Bilinçli Teknoloji kullanımı Slayt |
| 14. | Mahremiyet Eğitimi Slayt |
| 15. | Meslekler Broşürleri |
| 16. | İhmal ve İstismarda Broşür |
| 17. | Ergenlik Dönemi Slayt |
| 18. | Sınav Kaygısı Slayt |
| 19. | Etkili Ders Çalışma |
| 20. | Görme Engelli Bireyler |
| 21. | Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Bireyler |
| 22. | Özel Yetenekliler |
| 23. | Sorularla Destek Eğitim Odası |
| 24. | Otizm |
| 25. | Sorularla Evde Eğitim  |
| 26. | Kaynaştırma Eğitimi |
| 27. | Zihin Engelli Bireyler  |
| 28. | İşitme Engelli Bireyler |
| 29. | Epilepsi  |
| 30. | Gecikmiş Konuşma  |
| 31. | Down Sendromu |
| 32. | Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu  |
| 33. | RAM’a Öğrenci Yönlendirme Ve Başvuru Süreci |
| 34. | Braille Matematik İşaretleri |
| 35. | Özel Eğitime Giriş |
| 36. | Özel Eğitimde Sınıf Yönetimi |
| 37. | Az Görenlerin Eğitimi |
| 38. | Bağımsız Hareket Becerileri |
| 39. | Tuvalet Eğitimi |

**SEMİNERLER ve ETKİNLİKLER**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Öğrenci Sayısı** | **Öğretmen Sayısı** | **Veli Sayısı** |
| BSİO Yerel ve Genel Hedefler Semineri – TBM Semineri | 138 | 15 | 28 |
| TBM Semineri (Kız/Erkek Öğrenci Yurdu) | 24 | 0 | 0 |
| TBM Semineri – LGS-YKS Semineri (Akıncılar-Koyulhisar- Gölova) | 440 | 54 | 0 |
| 1. Geleceği Planlama ve Psikolojik Sağlamlık Semineri (Akıncılar-Koyulhisar- Gölova)
 | 1948 | 205 | 34 |
| 1. Psikososyal Destek ve Salgın Döneminde Öğrencilere Yaklaşım Aile Eğitimi Semineri
 | 0 | 0 | 304 |
| Psikolojik Sağlamlık ve Salgın Hastalık Psikoeğitim Programı Tanıtımı Semineri | 0 | 71 | 0 |
| Travma ve Yas İle Baş Etme Yöntemleri Online Semineri | 0 | 9 | 0 |
| Duygu Odaklı Terapi Online Semineri | 0 | 38 | 0 |

**ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ İSTATİSTİKLERİ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **SAYI** |
| **Stanford Binet Zeka Testi** | 18 |
| **Leiter Performans Testi** | 10 |
| **Görüşme Formu** | 56 |
| **ASİS** | 4 |
| **Performans Belirleme** | 129 |
| **Tam Zamanlı Kaynaştırma/Bütünleştirme Eğitimi** | 99 |
| **Özel Yetenek Tam Zamanlı Kaynaştırma/Bütünleştirme Eğitimi** | 17 |
| **Okul Öncesi Eğitimde Tam Zamanlı Kaynaştırma (37-66 ay)** | 8 |
| **Özel Eğitim Kurumunda Destek Eğitim Sayısı** |  122 |
| **Özel Eğitim Sınıfında Eğitim Alan Hafif Düzey** | 41 |
| **Özel Eğitim Sınıfında Eğitim Alan Orta-Ağır Düzey** | 17 |
| **Özel Eğitim Sınıfında Eğitim Alan Otizm**  | 10 |
| **Evde Eğitim Hizmeti Alan Öğrenci** | 4 |

**YILLARA GÖRE İNCELEME SAYILARI**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **İNCELEME SAYILARI** |
| 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılı | **137** |
| 2013-2014 Eğitim Öğretim Yılı | **125** |
| 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı | **159** |
| 2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı | **165** |
| 2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı | **160** |
| 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı | **147** |
| 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı | **170** |
| 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı | **218** |
| 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı | **204** |
| **Toplam Dosya Sayısı:934** |

**DESTEK EĞİTİM ODASI BULUNAN OKULLARIMIZ**

|  |
| --- |
| **SUŞEHRİ** |
| 1. | Semiha Yıldırım Anadolu İmam Hatip Lisesi |
| 2. | Atatürk Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi |
| 3. | Sezai Karakoç Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi |
| 4. | Suşehri Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi |
| 5. | Suşehri Çok Programlı Anadolu Lisesi |
| 6. | Suşehri Kazım Ayan Anadolu Lisesi |
| 7. | Atatürk Ortaokulu |
| 8. | Emine Birler Anaokulu |
| 9. | Kemalpaşa İlkokulu |
| 10. | Hürriyet İlkokulu |
| 11. | Toki Kösedağ İlkokulu |
| 12. | Toki Kösedağ Ortaokulu |
| 13. | Şehit Bayram Yüce İlkokulu  |
| 14. | Şehit Bayram Yüce Ortaokulu |
| 15. | Şehit Sezai Seven İlkokulu |
| 16. | Şehit Sezai Seven Ortaokulu |
| 17. | Cumhuriyet Ortaokulu  |
| 18. | İmam Hatip Ortaokulu |
| 19. | Suşehri Fen Lisesi |
| 20. | Farabi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi |
| 21. | Gözköy İlkokulu(BSİO) |
| 22. | Çataloluk İlkokulu(BSİO) |
| 23. | Aksu İlkokulu(BSİO) |
| 24. | Güngören İlkokulu(BSİO) |
| 25. | Yaygınsöğüt İlkokulu(BSİO) |
| **KOYULHİSAR** |
| 1. | Koyulhisar Yukarıkale Ortaokulu |
| 2. | Koyulhisar Yukarıkale İlkokulu |
| 3. | Koyulhisar Aksu Ortaokulu |
| 4. | Koyulhisar Aksu İlkokulu |
| 5. | Koyulhisar Cumhuriyet İlkokulu |
| 6. | Koyulhisar Cumhuriyet Ortaokulu |
| 7. | Koyulhisar Atatürk İlkokulu |
| 8. | Koyulhisar Anadolu İmam Hatip Lisesi |
| 9. | Koyulhisar Mehmet Kavala ÇPAL |
| 10. | Koyulhisar Elmas Zihni Tuncer Anaokulu |
| 11. | Koyulhisar İmam Hatip Ortaokulu |
| 12. | Çaylı İlkokulu(BSİO) |
| 13. | Kızılelma İlkokulu(BSİO) |
| 14. | Münire Mustafa Aydoğdu İlkokulu |
| 15. | Münire Mustafa Aydoğdu Ortaokulu |
| **AKINCILAR** |
| 1. | Akıncılar Türk Telekom Ortaokulu |
| 2. | Akıncılar İlkokulu |
| 3. | Akıncılar İmam Hatip Ortaokulu |
| 4. | Akıncılar İmam Hatip Lisesi |
| 5. | Akıncılar Türk Telekom ÇPL |
| 6. | Akıncılar 80.Yıl İlkokulu |
| 7. | Şehit Onur Alkan MTAL |
| **GÖLOVA** |
| 1. | Gölova Hasan Şakar Yibo (İlkokul)  |
| 2. | Gölova Hasan Şakar Yibo (Ortaokul) |
| 3. | Şehit Sümer Deniz ÇPL |
| 4 | Gölova Şehit Hami Önge İmam Hatip Ortaokulu |

**KARŞILAŞILAN SORUNLAR ve ÇÖZÜM ÖNERİLERİ**

1. Suşehri Rehberlik ve Araştırma Merkezi Suşehri, Akıncılar, Koyulhisar ve Gölova ilçelerine hizmet vermektedir. Ancak söz konusu ilçeler nüfus yoğunluğu çok az olan yerlerdir. Bu durum özel eğitim bölümünün yıllık inceleme sayılarının çok düşük olmasına neden olmaktadır. Zara, İmranlı ve Doğanşar ilçelerinin kurumumuz hizmet bölgesine bağlanması hizmet verilen nüfusun artırılmasını sağlayacaktır.

2. Hizmet bölgemizde hâlihazırda özel eğitim okulları bulunmamaktadır. Özel Eğitim Okullarına olan ihtiyaç özel eğitim sınıflarıyla karşılanmaktadır. Açılan sınıfların öğretmen normlarının açık gösterilmesine rağmen ilk atamada yeterli kontenjan verilmemesi sebebiyle sınıflarımızda istenilen düzeyde eğitim verilememektedir. İlk atamalarda Bakanlığın normlarımızı açık göstermesi eğitimin aksamasını önleyecektir.

3. Özel eğitim sınıflarının donanım malzemeleri ve eğitim materyalleri yetersizdir. Bu konuda Bakanlığımız tarafından çalışma yapılmalıdır.

4. Dört ilçeye hizmet veren kurumumuzda aile eğitimi vb. eğitimleri almış olan öğretmenimiz bulunmamaktadır. Yaşadığımız coğrafya nedeniyle en çok ihtiyacımız olan bu ve benzerleri eğitimlerde Rehberlik ve Araştırma Merkezleri personellerinin ve diğer okul rehber öğretmenlerinin eğitim eksikliklerinin tamamlanması gerekmektedir. Açılan hizmet içi eğitimlerde personellerimize de yer verilmesi gerekmektedir.

5. Bazı hizmet içi eğitimlerin alınabilmesi için mahalli eğitimler açılmaktadır. Ancak bu eğitimlerde merkezde çalışan öğretmenlere öncelik verilmesi, ilçelerimizin durumdan haberdar edilmemesi, formatörlerin merkezde çalışan rehber öğretmenlerden oluşması ve eğitim için ilçeye gelmek istememeleri nedeniyle dört ilçemiz birçok eğitimden mahrum kalmaktadır. Eğitim eksikliklerinin giderilmesi için yeni çözümlere ihtiyaç duyulmaktadır. Formatörlük eğitimlerinde ilçelerde yer alan Rehberlik ve Araştırma Merkezleri personellerine de yer verilmesi eğitimlerin kırsal alanda da yayılmasını sağlayacaktır.

6. BİLSEM seçmelerinde Suşehri Rehberlik ve Araştırma Merkezi personellerinden hiçbirine görev verilmemiştir. Görev dağılımında öğretmenlerimize de yer verilmesi gerekmektedir.

7. Kurumumuza tahsis edilen binanın olanakları yeterli değildir. Ses yalıtımsız bir odada tanılama ve görüşme yapılmaktadır. Kurumumuzda daha sağlıklı tanılama yapılabilmesi ve daha sağlıklı hizmet sunulabilmesi için test odası, performans belirleme odası ve görüşme odasına ses yalıtımı yapılması gerekmektedir.

8. İlçemizde taşımalı eğitim sistemin olması sebebiyle aynı kademe ve aynı sınıf türünden sınıflar bulunmaktadır. Bazı sınıflarda öğrenci sayısı azken bası sınıflarda yoğun olmaktadır.

 **18/04/2022**

**Ramazan DEMİRSOY**

 **Müdür**