



SURAM BÜLTEN

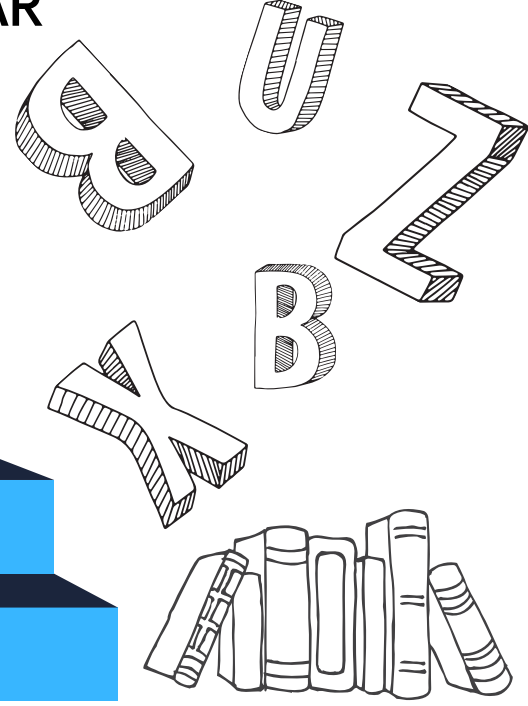
SAYI 1 • KASIM 2022

@susehiram

@SusehriR

0 346 311 58 40

ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ OLAN BİREYLERDE EN ÇOK ETKİLENİLEN ALANLAR



ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ

Akademik başarı ve gelişimde zorluklar yaşamaktadırlar.

Bireyin öğrenme potansiyeli ile gerçek öğrenme performansı arasında tutarsızlık bulunmaktadır.

Öğrenme problemleri çevresel yoksunluklardan/dezavantajlardan kaynaklanmamaktadır.

Dikkat, hafıza, koordinasyon, sosyal beceriler ve duygusal olgunlaşma alanlarında sorun yaşayabilmektedir.

Farklı yeteneklere sahip olabilirler. Bazı akademik alanlarda zorluklar yaşarken diğerlerinde hiçbir zorluk yaşamayabilirler.

! ÖÖG nedenleri kesin olarak bilinmemekte olup nörolojik kaynaklı olduğuna yönelik sayıtlılar üzerine kurulmuştur.

ÖZEL ÖĞRENME
GÜÇLÜĞÜ BİR
HASTALIK
DEĞİLDİR !

İÇİNDEKİLER

ÖÖG Olan Bireylerde • S. 2
En Çok Etkilenilen Alanlar

Özel Öğrenme • S. 3
Güçlüğü

Özel Öğrenme • S. 4
Güçlüğü Tanılama

Özel Öğrenme • S. 5
Güçlüğü Çeşitleri

ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ TANILAMA

Okul Öncesi dönemde ÖÖG erken belirtileri

- Sözcükleri telaffuz etmede güçlük.
- Doğru sözcükleri bulmada güçlük.
- Alfabeyi, rakamları, renkleri, şekilleri, haftanın günlerini öğrenmede güçlük.
- Yönergeleri takip etmede güçlük, kısa dikkat süresi.
- Kalem ve silgi gibi araçları tutmada güçlük.
- Ayakkabı bağcığı bağlama ve giysi düğmelerini iliklemede güçlük.

5 - 9 Yaş Arası dönemde ÖÖG erken belirtileri

- Harfler ve sesler arası bağlantı kurmada güçlük.
- Okurken basit kelimeleri karıştırma ve sürekli okuma hataları yapma.
- Basit matematik kavramlarını anlamada güçlük.
- Zamanı söyleme ile ilgili becerilerde güçlük.
- Yeni becerileri öğrenmede güçlük.

10-13 Yaş Arası dönemde ÖÖG erken belirtileri

- Okuduğunu anlamada ve matematik becerilerini anlamada güçlük ve kötü el yazsısı.
- Günlük yaşamında düzensizlik ve açık uçlu sorulara cevap vermede güçlük.

!! " ÖÖG OLAN BİREYLER ÖĞRENMEDEN YOKSUN OLMAYIP FARKLI METOTLARLA ÖĞRENEBİLİRLER. "

DİSLEKSİ

Sözcük okuma, okuma hızı ve akıcılığı, okuduğunu anlama alanlarındaki güçlük.

DİSGRAFİ

Yazma, dil bilgisi ve noktalama kuralı, yazılı anlatımın anlaşılabilirliği ve düzeni alanlarındaki güçlük.

DİSKALKULİ

Sayı algısı, aritmetik kuralların ezberlenmesi, sayısal akıl yürütme, hesaplama alanlarındaki güçlük.

ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ ÇEŞİTLERİ

Değerlendirme sonrası öncelikli yaklaşım, öğrencilerin **mevcut yeteneklerini ve güçlü yanlarını temel alarak** öğrenme becerileri kazandırmanın ve bu öğrencilerin yetersizlikleri ve zayıf yönlerini düzeltmek ve telafi etmek olmalıdır.

Öğrencilerin **ilgilerine yönelik** yazma görevi verilmesi ve yazdıklarını akranlarıyla paylaşma fırsatını tanınması Disgrafi alanında faydalı olacaktır.

Bazı etkinliklerde öğrenme güçlüğü olan bireylere **fazladan süre verilmesi** ve **görsel ipuçları desteği** başarıya ulaşması konusunda olumlu dönüt sağlayacaktır.

SUŞEHRİ REHBERLİK VE ARAŞTIRMA
MERKEZİ

ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ